



Louvain-la-Neuve | Namur

XIV^{ème} SEMINAIRE INTERNATIONAL DE RECHERCHE
DU MASTER EN INGENIERIE ET ACTION SOCIALES LOUVAIN-LA-NEUVE | NAMUR
SIRMIAS

Jean-François Gaspar

Haute École Louvain en Hainaut | Haute École Namur Liège Luxembourg

Responsable du CÉRIAS Recherche

Programme du séminaire
Année académique 2023-2024

Une initiative commune

HELHa Haute École Louvain
en Hainaut
Cardijn Louvain-la-Neuve

et



HELHa
Institut CARDIJN
Rue de l'Hocaille 10
1348 Louvain-la-Neuve

Siège social
Asbl Haute École Louvain en Hainaut
Chaussée de Binche 159 – 7000 Mons

www.mias-lln-namur.be

HENALLUX
Département social de Namur
Rue de l'Arsenal 10
5000 Namur

Siège social
Asbl Haute École Namur-Liège-Luxembourg
Rue Saint-Donat 130 – 5002 Namur

JEUDI 12 OCTOBRE 2023, 16H30-19H30, LOUVAIN-LA-NEUVE

ALICE OLIVIER

Maîtresse de conférences en sociologie, Université de Lille, Clersé
Chercheuse associée au CRIS (Sciences Po)

Apprendre un « métier de femmes » : socialisation professionnelle et trajectoires d'hommes en études de sage-femme et d'assistance de service social

Les professions de sage-femme et d'assistant·e de service social – et, a fortiori, les formations qui y préparent – peuvent être qualifiées de « féminines ». Très largement féminisées, elles ont été historiquement construites comme des professions « pour les femmes » et renvoient à des dispositions et des caractéristiques techniques et symboliques socialement associées à ce groupe de sexe. Dès lors, comment se passe la formation pour les rares hommes qui s'orientent vers ces filières ? Comment sont-ils socialisés à exercer un « métier de femmes », et quelles trajectoires étudiantes connaissent-ils ? Cette communication explorera ces questions à partir d'une recherche conduite sur ces deux formations en France (Olivier, 2023). Elle mobilisera

420 heures d'observation en formation, des entretiens conduits auprès de 58 étudiants, 28 étudiantes et 35 enseignant·es et encadrant·es de stage, et des données statistiques issues de deux enquêtes nationales sur les filières. Elle montrera que pour accompagner les patientes et les usager·es, les étudiants sont enjoins de s'appropriier certaines « qualités féminines » et d'occulter parfois leur appartenance au groupe des hommes pour passer pour des professionnels légitimes. Pour autant, ils sont loin d'abandonner les prérogatives de leur groupe de sexe, qui leur permettraient supposément de mieux accompagner certaines personnes et, plus fortement, qui assureraient leur professionnalisme. Dans l'ensemble, si tant est qu'ils fassent preuve d'une capacité à s'adapter au fait d'être en formation « féminine », ces étudiants bénéficient de privilèges dans leur apprentissage ainsi que d'un ensemble de rétributions professionnelles dès



la formation. Ces bénéfiques annoncent, préparent et légitiment les inégalités de genre qui caractérisent le marché du travail.

Bibliographie de référence :

- Brun, S., Cosquer C., Galonnier, J. & Olivier A., (à paraître). Se vivre minoritaire, se découvrir majoritaire : des dominant·es au parcours atypique. In di Paola, V., Epiphane, D., Kuehni, M., Lamamra, N. & Moullet, S. (dir), *Traverser les frontières sociales, transgresser les normes, transformer les catégories. Vers une lecture au prisme du genre*. Octarès.
- Olivier, A. (2023). *Se distinguer des femmes. Sociologie des hommes en formations « féminines » de l'enseignement supérieur*. La Documentation française.
- Olivier, A. (2023). Des hommes de qualité. Genre et (dé)qualification dans des formations « féminines » du supérieur ». *Travail, genre et sociétés*, n°49, p. 123-140

Discutantes :

Frédérique Bribosia : Maître-assistante & Coordinatrice pédagogique à la Haute École Louvain en Hainaut Cardijn

Ana Hernandez : Maître-assistante & Coordinatrice de programme à la Haute École Léonard de Vinci (département Sage-femme)

JEUDI 16 NOVEMBRE, 15H-19H30, LOUVAIN-LA-NEUVE

Après-midi d'étude :

L'intervention sociale aux frontières du médical ?

Comment s'opèrent aujourd'hui les relations entre l'univers de l'intervention sociale et le champ médical ? Entre un secteur bénéficiant d'un prestige social et d'un certain pouvoir et un univers peu, voire mal connu et reconnu, si ce n'est discrédité, faisant l'objet de nombreuses remises en question ? Les attentes du médical à l'égard de l'intervention sociale sont-elles essentiellement en termes d'appuis logistiques : trouver un logement, vérifier les ressources financières,

familiales, etc. ? Les attentes des travailleuses sociales se limitent-elles à « assister » socialement le travail médical et, par proximité, à bénéficier un peu de son prestige ?

Comment, dès lors, se jouent « les collaborations », voire les « médiations » ? Qu'en est-il de leur volonté d'« horizontaliser » leur relation alors que l'intervention sociale est aujourd'hui marquée par des pratiques et des discours visant à égaliser les relations (dans les services, entre les professionnel·les et les usager·ères) et que le champ médical reste empreint de formes de hiérarchisation entre les différent·es professionnel·les, avec les patient·es, avec d'autres professionnel·les ?

JEAN-FRANÇOIS GASPAR*,

YVETTE MOLINA**,

FRANÇOISE TSCHOPP***

32

L'intervention sociale aux frontières du médical

* Maître-assistant MIAS LLN/Namur
coorganisé par la Haute École Louvain
en Hainaut & la Haute École Namur
Liège Luxembourg & Responsable du
CÉRIAS

** Directrice du Centre de recherche
Askoria (Bretagne), chercheuse
associée Centre Maurice Halbwachs

*** Haute École de travail social de
Genève (HEs-So), Présidente de
l'Astural, Présidente de l'ASFRIS

Sous la direction de Jean-François Gaspar, Yvette Molina et Françoise Tschopp

ies éditions



Introduction :

Jean-François Gaspar, Yvette Molina, Françoise Tschopp

Première partie :

Médical et social : des rapports de pouvoir ?

Bérengère Juvent

Titulaire d'un Master en ingénierie et action sociales, Maître-assistante à la HELHa, coordinatrice du Centre de ressources pour le social (CeRSO catalogue) Mons, CÉRIAS

Exister professionnellement par / pour les psychiatres

Claire Bernis

Titulaire d'un Master en ingénierie et action sociales,
Maître-assistante à la HELHa et dans le Master en Ingénierie et Action Sociales LLN/Namur,
CÉRIAS,
Coordinatrice générale du planning familial Plan F (Bruxelles),
Formatrice en improvisation théâtrale.

Assistant·es sociaux·ales et médecins du bas seuil : au-delà de la domination, des raisons d'être partagées

Alexandra Al Haffar

Titulaire d'un Master en ingénierie et action sociales, CÉRIAS,
Assistante sociale & coordinatrice d'antenne et de projet au Réseau pluridisciplinaire
d'accompagnement et de soutien aux problématiques d'addictions (Résad ASBL) / Bruxelles.

Le sentiment d'incompétence des travailleur·euses sociaux·ales de première ligne dans leurs rencontres avec des usager·ères de drogues

Laetitia Honoré

Titulaire d'un Master en ingénierie et action sociales, CÉRIAS,
Directrice d'un service de Promotion de la santé à l'école (PSE)

Comment les infirmières des services de promotion de la santé font-elles profession dans l'espace de la médecine scolaire ?

Discutante :

Amélie Pierre : Maître-assistante dans le Master en Ingénierie et Action Sociales LLN/Namur et dans le département social (Namur) de la Haute École Namur Liège Luxembourg, FORS. Chargée de cours à l'UNamur et Post Doctorante sur le programme Path à l'UNamur, Membre du centre de recherche Transitions.

Deuxième partie :

Travail de coopération et de médiation

Présentation et lecture critique :

David Laloy : Maître-assistant dans le Master en Ingénierie et Action Sociales LLN/Namur & dans le Département social – Institut Cardijn - de la HELHa. Responsable du CERSO (Centre de Ressources pour le Social de la Haute École Louvain en Hainaut)

Troisième partie :

Politiques publiques à l'articulation du médical et du social

Présentation et lecture critique :

Damien Bouchat : Maître-assistant dans le département social (Namur) de la Haute École Namur Liège Luxembourg. Conseiller à la formation à la FOPES / UCLouvain

Synthèse de l'après-midi d'étude :

Philippe Lyet : Coordinateur scientifique HDR, Askoria & Grande École des Solidarités / Rennes, Directeur adjoint du Groupement d'Intérêt Scientifique Hybrida-IS, Chercheur associé aux laboratoires CREAD et Arènes.

Bibliographie de référence :

- Gaspar, J-F., Molina, Y., Tschopp, F. (dir.), (2023), *L'intervention sociale aux frontières du médical*. ies éditions

JEUDI 1ER FÉVRIER 2024, 16H30-19H30, LOUVAIN-LA-NEUVE

BRICE LE GALL

Chargé de recherche à l'Observatoire du Travail Social et des Inégalités (OTSI)
Doctorant au Centre européen de sociologie et de science politique (CESSP) et à l'IDHES
(ENS-Paris Saclay)

Comprendre et faire comprendre le monde social par la photographie documentaire :

Réflexions sur l'engagement photographique et sociologique

Quels peuvent être les intérêts et les limites de la photographie quand il s'agit de décrire le monde social ? Comment la mobiliser pour rendre raison des pratiques et des représentations des agents sociaux ? Pourquoi la construction d'une image en dit parfois autant (sinon plus) sur le photographe que sur le sujet photographié ? À partir de l'auto analyse d'une pratique photographique de type documentaire, notre intervention propose une réflexion sur la construction des images, leurs statuts et les usages sociologiques et politiques qu'il est possible d'en faire. La première partie montre que l'utilisation de cet outil pose des problèmes relativement analogues aux autres méthodes des sciences sociales (entretien, observation, questionnaire). Elle rappelle la double illusion d'une « neutralité » de l'observateur et d'une réalité prétendument « transparente ». Contre certaines mystifications de la pratique

photographique, notre présentation défend ensuite l'idée que la construction d'un corpus d'images pertinentes dépend peut-être moins des aptitudes du photographe sur « le terrain » que de sa marge de manœuvre et de son implication dans le travail d'editing, défini ici comme la phase de sélection, de développement et d'organisation des images. La troisième partie explore enfin quelques-uns des problèmes posés par la réception de l'image dans les univers académique, journalistique et photographique.



Photo : Brice Le Gall / Manifestation contre la loi El-Khomri dite "loi travail". Paris, 28 juin 2016

Bibliographie de référence :

- Le Gall, B. & Pouly M-P. (2022). L'œil sociologique. Transmettre l'analyse sociologique par le documentaire photographique. Entretien avec Brice Le Gall. *Biens Symboliques / Symbolic Goods*, 10 | 2022.
- Le Gall, B. (2021). L'observation photographique. Auto-analyse d'une enquête sur les Gilets jaunes. *Condition humaine / Conditions politiques*, 2 | 2021.
- Le Gall, B., Cizeau, T. & Traverse, L. (2019). *Justice et Respect. Le Soulèvement des Gilets jaunes*. Éditions Syllepse, 2019.
- Le Gall, B. (2018), Photographie militante et sociologie engagée. *Carnet de la revue Biens Symboliques*.

Discutant :

Thierry Dock : Maître-assistant dans le Master en Ingénierie et Action Sociales LLN/Namur,
Maître de conférences UCLouvain



Louvain-la-Neuve | Namur

PARTICIPANTS :

Ce séminaire est ouvert

- ⇒ Sur inscription (indispensable et gratuite) aux professionnel·les et enseignant·es chercheur·euses intéressé·es par la thématique abordée.
- ⇒ Aux étudiant·es en Ingénierie et Action Sociales Louvain-la-Neuve | Namur
- ⇒ Aux enseignant·es du Master et, plus largement, du domaine de la HELHa et de l'HENALLUX.
- ⇒ Aux ancien·nes étudiant·es du Master.

Vous souhaitez participer ? Inscrivez-vous sur notre [formulaire en ligne](#).

LIEU :

Institut Cardijn / Haute École Louvain en Hainaut
Rue l'Hocaille, 10
1348 Louvain-la-Neuve

CONTACTS :

- ⇒ Charline Dujardin, Secrétariat en Ingénierie et Action Sociales Louvain-la-Neuve | Namur : charline.dujardin@mias-lln-namur.be
- ⇒ Jean-François Gaspar : jean-francois.gaspar@mias-lln-namur.be

Une initiative commune **HELHa** Haute École Louvain en Hainaut
Cardijn Louvain-la-Neuve et 



HELHa
Institut CARDIJN
Rue de l'Hocaille 10
1348 Louvain-la-Neuve

www.mias-lln-namur.be

HENALLUX
Département social de Namur
Rue de l'Arsenal 10
5000 Namur

Siège social
Asbl Haute Ecole Louvain en Hainaut
Chaussée de Binche 159 – 7000 Mons

Siège social
Asbl Haute Ecole Namur-Liège-Luxembourg
Rue Saint-Donat 130 – 5002 Namur